

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO 1 – POLÍTICA DE GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TERRITÓRIOS DA AMAZÔNIA

Coordenação de Eixo: Rosana Maria Gemaque Rolim

Data: 20/11

Horário: 8:00 às 12:00

SALA 1 (SALA DE DEFESA DO BLOCO B - ICED) - EIXO-01- Política de Gestão e Financiamento da Educação Básica em Territórios da Amazônia

Coordenador: Marielson Rodrigues Guimarães

Nº	TÍTULOS DOS TRABALHOS	AUTORES
01	A Evolução do Número de Matrículas no Ensino Médio na Zona Rural do Município de Breves-PA: Uma Análise do Direito à Educação no Contexto do Fundeb	Eduarda Barros de Melo (UFPA-Campus de Cametá) Marielson Rodrigues Guimarães (UFPA-Campus de Cametá)
02	A Oferta de Matrícula na EJA Integrada à Educação Profissional no Município de Breves-Pa.	Suzane Melo da Silva (UFPA-Campus de Cametá) Andréa Paixão da Silva (UFPA-Campus de Cametá) Marielson Rodrigues Guimarães (UFPA-Campus de Cametá)
03	Ingresso na carreira docente na rede municipal de Vigia de Nazaré (PA) e suas relações com a política de fundos: valorização docente?	Maria Madalena Vieira da Silva (UFPA) Dalva Valente Guimarães (UFPA)
04	Os Critérios de Repartição do ICMS Educação no Estado do Pará no Contexto do Fundeb Permanente	Luan Thauã Costa Vasconcelos (UFPA) Dalva V. Guimarães Gutierrez (UFPA)
05	Política de Financiamento no Atendimento Educacional aos Venezuelanos da Comunidade Indígena Waraos em Benevides	Eliete Cruz Santos (UFPA) Dalva Valente Guimarães (UFPA)
06	Financiamento da Educação na Amazônia: O Fundeb, a Coun-Vaar e a Questão do Território	Dalva V. Guimarães Gutierrez (UFPA) Luan Thauã Costa Vasconcelos (UFPA) Clarisse Beatriz Benjamim Lima (UFPA)
07	As Condições de Trabalho dos Professores da Educação Básica com Atuação na Educação Especial em Territórios da Amazônia: A relação com o Financiamento da Educação no Estado do Amapá (2018-	Marcia Maria dos Santos (UFPA)

	2022)	
08	Análise das Práticas de Controle Social no Financiamento da Educação: Uma Síntese de Teses e Dissertações sobre os Conselhos do Fundef/Fundeb	Marilene da Silva Feijão Pereira (UFPA)
09	Configurações da Participação Social na Gestão da Rede Pública Municipal de Educação de Cametá/PA (2013-2023)	Raimundo Nonato Gaia Correa Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos (UFPA)

EIXO 2 - POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Coordenação de Eixo: Vera Lúcia Jacob Chaves

Data: 20/11

Horário: 8:00 às 12:00

SALA 01 (AUDITÓRIO A DO ICED) – EIXO 2 - Política de Financiamento da Educação Superior e Financeirização da Educação Coordenadora: Leila Maria Costa Sousa		
Nº	TÍTULOS DOS TRABALHOS	AUTORES
01	Mundialização do capital, financeirização e o aumento da demanda por educação superior: recorte de pesquisa em andamento sobre o fetiche neoliberal da democratização do acesso.	Ari Fernandes Santos Nogueira – UFPA André Rodrigues Guimarães – UFPA
02	Ensino a Distância e Trabalho Docente no contexto da financeirização do capital	Leila Maria Costa Sousa – UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves-UFPA
03	O Movimento da Financeirização da educação no estado do Pará: O caso da Rede Pitágoras	Maria Dayse Henriques de Camargo - UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA
04	Revisão de literatura sobre a gestão universitária e o Sistema Integrado de Gestão (SIG) na Universidade Federal do Pará	Pania Pires dos Santos e Silva - UFPA Leila Maria Costa Sousa – UFPA
05	O financiamento da assistência estudantil no Instituto Federal do Amapá – IFAP	Raimunda Conceição Rosa Pedrosa – UFPA/IFAP Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA Valéria Silva de Moraes Novais – UEAP /UFPA
SALA 02 (AUDITÓRIO B DO ICED) - EIXO 2 - Política de Financiamento da Educação Superior e Financeirização da Educação Coordenadora: Rosimê da Conceição Meguins-UFPA		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	O Capitalismo Neoliberal e a Invasão Tecnológica na Educação: <i>Edtech</i> e <i>Artificial Intelligence Versus</i> Trabalho e Subjetividade Docente	Rosimê da Conceição Meguins-UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves-UFPA

02	Estratégias de Governança Corporativa e o Grupo Ser Educacional S.A.	Paulo Henrique Borges Ribeiro – UFPA Fabiola Bouth Grello Kato – UFPA
03	O Projeto Ser Digital do Grupo Ser Educacional S.A.: análise introdutória	Amanda Oliveira de Almeida Alves – UFPA Fabiola Bouth Grello Kato – UFPA
04	Governança digital e educação: novas formas de expansão do mercado educacional no Brasil	Paulo Italo da Silva Laredo – UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves-UFPA
05	Plataformização e precarização do trabalho docente: um estudo de caso sobre a Unama-Amapá no contexto do Grupo Ser Educacional S.A.	Elioenai Silva Lazame– UFPA Fabiola Bouth Grello Kato– UFPA
06	Financeirização da educação e as estratégias da Governança Corporativa: o caso da Cogna Educação S.A.	Tarcísio da Silva Cordeiro - UFPA Fabiola Bouth Grello Kato– UFPA

EIXO 3 – ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

Coordenação de Eixo: Fabíola Bouth Grello Kato

Data: 20/11

Horário: 8:00 às 12:00

SALA 01 (SALA DE AULA 01 DO PPGED) – EIXO 3 – Estado e Políticas Públicas Educacionais		
Coordenadora: Ivône Rosa Cabral		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	Oferta da Educação Infantil: Análise Comparativa das Organizações Sociais Privadas, Creche Casa Lar Cordeirinhos de Deus e Centro Comunitário São Paulo	Ivône Rosa Cabral André Rodrigues Guimarães
02	Computação na educação básica: políticas públicas educacionais e desafios na implementação das diretrizes da BNCC para o ensino da computação	Jamilly Oliveira dos Santos Aurea Peniche Martins
03	Recuperação de Aprendizagem Pós-Pandemia: Um Estudo da Política Educacional no Estado do Pará	Maria Luiza da Costa Barros
04	O processo de expansão do número de matrículas na educação superior previsto no PNE (2014-2024)	Genilda Teixeira Pereira Amaral Terezinha Fátima A. M. dos Santos
05	Gestão escolar: democracia e participação coletiva	Valdiléia Carvalho da Silva Maria Edilene da Silva Ribeiro
06	A educação profissional e tecnológica no governo Bolsonaro	Francisco de Assis Pereira Filho Hugo Lima Araujo Maria Edilene da Silva Ribeiro
07	Avaliação de larga escala: a liderança do diretor escolar e sua implicação nos resultados educacionais da rede estadual	Áurea Andrezza Silva dos Santos José Carlos Martins Cardozo

de ensino do Pará (2015-2023)		
SALA 02 (SALA DE AULA 02 DO PPGED) – EIXO 3 – Estado e Políticas Públicas Educacionais		
Coordenadora: Gláucia Amaral dos Santos		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	O PDE-escola - par: uma concepção ampliada da gestão escolar e educacional	Maricely de Jesus Cardoso Carneiro Jorge Antônio Lima de Jesus José Carlos Martins Cardoso
02	Ciclo avaliativo do sistema nacional de avaliação da educação superior (SINAES): (re)definições conceituais	Drielly Karina Cardoso da Costa Amoras Maria Edilene da Silva Ribeiro
03	A política nacional de formação de professores na Amazônia maranhense: debates sobre o financiamento do PARFOR	Érbio Santos
04	Ações do estado paraense no processo de implementação do novo ensino médio (2020-2024)	William Marinho Emina Mária Nery dos Santos Maria do Socorro V. Pereira
05	Relato de experiência sobre os perfis dos agrupamentos de escolas em Portugal	José Carlos Martins Cardoso Áurea Andrezza Silva dos Santos Leandro de Sousa
06	A formação continuada de professores no âmbito do programa criança alfabetizada no estado do Amapá	Sheila Jaciara Medeiros Ribeiro
07	Aspectos de desigualdades na escola básica via lei nº 13.415/2017	Gláucia Amaral dos Santos Gilmar Pereira da Silva
08	O planejamento estratégico 2023-2026 da rede estadual de ensino do Pará: os pressupostos da logica empresarial na gestão educacional	Luiz Miguel Galvão Queiroz Terezinha Sirley Ribeiro de Sousa Marilene dos Santos Marques
SALA 03 (SALA DE AULA 03 DO PPGED) – EIXO 3 – Estado e Políticas Públicas Educacionais		
Coordenadora: Lilian Cristina Santos Araújo		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	A avaliação na reforma gerencial do estado no brasil: uma tecnologia para a adoção do padrão empresarial nas instituições públicas de educação superior	Heloisa dos Santos Brasil Maria Edilene da Silva Ribeiro
02	A influência do FERESP nas políticas educacionais: de representante do ensino superior à transformação em brasil educação – fórum brasileiro de educação particular	Ana Paula Batista da Silva Brito Fabiola Bouth G. Kato
03	A manobra dos slogans de aparelhos privados de hegemonia na reforma do ensino médio brasileiro: protagonismo, projeto de vida e empreendedorismo	José Almir Viana Nunes André Rodrigues Guimarães
04	A privatização da educação básica e a (des)gerência da educação pública pelo	Carolina Costa da Costa Fabiola Bouth Grello Kato

	estado: o caso do programa prepara Pará	
05	A meritocracia na globalização empresarial e seus reflexos na política educacional do Pará	Cassio Vale Francisco W. Campos Lima Terezinha F.A.M. dos Santos
06	O PROCESSO DE “BOLSIFICAÇÃO” NA UFPA: o trabalho estudantil em questão	Lilian Cristina Santos Araújo Vera Lúcia Jacob Chaves
07	A implementação da política pública educacional do “novo” ensino médio e a reforma empresarial na educação: um estudo da rede estadual de ensino no estado do Amapá	Aurea Peniche Martins André Rodrigues Guimarães

EIXO 4 – CARREIRA, REMUNERAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

Coordenação de Eixo: André Rodrigues Guimarães

Data: 20/11

Horário: 8:00 às 12:00

SALA 01 (SALA DE REUNIÃO DO BLOCO B - ICED) – EIXO 4 – Carreira, remuneração e trabalho docente		
Coordenadoras: Michele Borges de Souza e Soraya de Nazaré Camargo Vargas		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	A formação continuada de professores no âmbito do programa Criança Alfabetizada no estado do Amapá	Sheila Jaciara Medeiros Ribeiro – UNIFAP
02	Vínculo de trabalho docente nas escolas do campo: a situação de Cametá-PA a partir de dados do monitoramento do plano nacional de educação e do plano municipal de educação do município pesquisado	Daihana Maria dos Santos Costa – UFPA
03	O trabalho docente ancorado às compreensões dialético-materiais: pela valorização do trabalho intelectual frente à “pedagogia dos resultados”	Jéssica Lorena Marinho de Souza – UFPA Elizabeth Orofino Lucio – UFPA
04	A bnc-formação e as repercussões na formação de professores da Amazônia paraense: análises a partir do estado do conhecimento	Rodrigo Ramos Magno – UFPA Michele Borges de Souza – UFPA
05	Incentivos à formação continuada em Capanema, Marabá e Paragominas na perspectiva da valorização docente	Soraya de Nazaré Camargo Vargas – UFPA Dalva Valente Guimarães Gutierres – UFPA
06	A jornada de trabalho dos professores da educação básica nos municípios da região de integração Carajás	Bruna Letícia Matos Lima – UFPA Dalva Valente Guimarães Gutierres – UFPA
07	A implementação do plano de cargos e	Dalva Valente Guimarães Gutierres

	carreira unificado no município de Jacundá (PA)	– UFPA Joyce Cordeiro Rebelo – UFPA Vanildo Pereira da Cruz – UFPA
08	A jornada de trabalho do magistério público da rede de ensino do município de Altamira/PA	Keila Simone dos Anjos – UFPA Dalva Valente Guimarães Gutierrez – UFPA